

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 «Звёздочка» комбинированного вида»  
города Шиханы Саратовской области

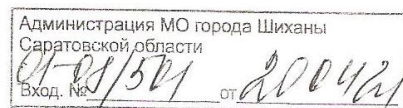
«Принято»  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 7 от 05.04.2021 года

«Утверждаю»  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 1 «Звёздочка» комбинированного вида»  
С.С. Драчева  
Приказ № 40/01 от 06.04.2021 года



ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД №1 «ЗВЁЗДОЧКА»  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»  
ГОРОДА ШИХАНЫ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЗА 2020 ГОД

г. Шиханы  
2020 год



**Содержание:**

<b>I. Аналитическая часть</b>	<b>4</b>
<b>1.1</b> Общие сведения об образовательной организации	<b>4</b>
<b>1.2</b> Система управления организации	<b>5</b>
<b>1.3</b> Образовательная деятельность	<b>6</b>
<b>1.4</b> Внутренняя система оценки качества образования	<b>10</b>
<b>1.5</b> Кадровое обеспечение	<b>11</b>
<b>1.6</b> Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	<b>13</b>
<b>1.7</b> Материально-техническая база	<b>14</b>
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности</b>	<b>17</b>
<b>2.1</b> Показатели деятельности	<b>17</b>
<b>2.2. Выводы</b>	<b>19</b>

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Звездочка» комбинированного вида» г. Шиханы за 2020 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г) и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад №1 «Звездочка» комбинированного вида» г. Шиханы (далее МДОУ)

#### **I. Аналитическая часть содержит следующие разделы:**

Общие сведения об образовательной организации

Система управления организации

Образовательная деятельность

Внутренняя система оценки качества образования

Кадровое обеспечение

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Материально-техническая база

#### **II. Результаты анализа показателей деятельности**

Показатели деятельности

Выводы

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Звездочка» комбинированного вида» г. Шиханы
<b>Руководитель</b>	Драчева Светлана Сергеевна
<b>Адрес организации</b>	412950 , РФ Саратовская обл., г. Шиханы, ул. Молодежная, д. 13, 13 а
<b>Телефон, факс</b>	8(84593)40470
<b>Адрес электронной почты</b>	Detsad1.shih@mail.ru
<b>Учредитель</b>	Администрация Муниципального образования города Шиханы
<b>И. о. директора МКУ «Управление образования, культуры и спорта»</b>	Фешина Ольга Владимировна
<b>Организационно - правовая форма</b>	Оперативное управление
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	серия 64 ЛО1 № 0003527 от 20 ноября 2019 года
<b>Лицензия на осуществление медицинской деятельности</b>	№ ЛО-64-01-002533 от 25.08.2014 г

МДОУ расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Учреждение построено по типовому проекту двухэтажное здание, общая площадь которого составляет 2690,6 кв. м.; территория детского сада -10420 кв. метров. Проектная мощность 230 человек.

На территории муниципального образования города Шиханы Саратовской области функционирует 1 дошкольное учреждение: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Звёздочка» комбинированного вида» города Шиханы Саратовской области. Учреждение размещено в двух типовых корпусах, территориально удалённых друг от друга.

Здание МДОУ «Детский сад № 1 «Звёздочка» комбинированного вида» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 395 мест. Общая площадь зданий: корпус № 21 – 1951,7 кв. м; корпус № 23 – 1736,1 кв. м; общая площадь обоих корпусов – 3687,8 кв. м.

Цель деятельности МДОУ «Детский сад №1 «Звёздочка» комбинированного вида» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ «Детский сад №1 «Звёздочка» комбинированного вида» - является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ «Детский сад №1 «Звёздочка» комбинированного вида». Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 7.30 до 18:00.

Основные виды услуг - развивающие, оздоровительные, медицинские, коррекционные.

## 1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом МДОУ.

Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство МДОУ осуществляет заведующий. В административно-управленческий аппарат входит также заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

### Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование МДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных

	<p>отношений; разработки образовательных программ; выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ.

### **1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 08.12.2020г), ФГОС дошкольного образования, с Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28 СанПиН 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основе основной образовательной программы дошкольного образования, а также адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа МДОУ разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического центра (протокол от 20.05.2015 г № 2/15) и основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией В.Е Веракса, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой и определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста по следующим направлениям познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими парциальными программами:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой
- «Художественное творчество и конструирование» от 3 до 7 лет Л.В.Куцаковой
- Программа музыкального образования детей дошкольного возраста «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой
- Оздоровительно - развивающая программа по танцевально - игровой гимнастике «Са-Фи-Дансе» под редакцией Фирилевой Ж.Е., Сайкиной Е.Г.
- Программа по экологическому воспитанию для детей 3-7 лет «Юный эколог» С.Н.Николаевой.
- Региональная программа «Основы здорового образа жизни» для детей от 3 до 7 лет Н.П.Смирновой.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) разработана с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР, на основе «Программы логопедической работы по преодолению недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Е.В. Чиркиной, Т.В.Тумановой и определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи по следующим направлениям познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

МДОУ посещают 290 воспитанников в возрасте от 1г до 7 лет. Количество возрастных групп – 15, из них:

<i>Виды групп</i>	<i>Количество</i>	<i>Наполняемость</i>
Группы компенсирующей направленности	4	70 человек
Группы общеразвивающей направленности	11	220 человека

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, игры, итоговые НОД. Результаты качества освоения ООП воспитанниками МДОУ (2020 уч.год)

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Сформированы	Сформированы частично	Не сформированы	Итого
	84 %	14%	2 %	98% Воспитанников в норме
Качество освоения образовательных областей	95 %	3%	2 %	98% Воспитанников в норме

В МДОУ разработаны Критерии оценки освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) и освоению адаптированной основной образовательной программы (АООП ДО) для каждой возрастной группы, они включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются в индивидуальных картах развития в начале учебного года (сентябрь) и конце учебного года (май).

Любое достижение ребенка на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы.

Фиксация показателей развития для оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики выражается в словесной (опосредованной) форме.

**Вывод:** результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является готовность детей к обучению в школе. Преобладающее количество выпускников МДОУ обучаются в МОУ СОШ № 12 г. Шиханы. Педагогический



коллектив поддерживает связь с учителями школы, в которую поступают наши выпускники.

В конце учебного года была проведена диагностика «Готовность к школьному обучению», результаты которой позволили определить % детей с уровнем сформированности предпосылок к учебной деятельности. Выявлено, что большая часть выпускников готова к обучению в школе- 92%, «условно-готовых»- 7 %, «не готовых»-1%.

**Вывод:** Результаты оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

<b>Критерии</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества детей</b>
<i>Общее количество семей, из них:</i>	275	100 %
Полных	219	76 %
Неполных	53	18%
Многодетных	56	19%
Мать-одиночка	10	3%
СОП	4	1%
ТЖС	2	1%
Потеря кормильца	6	1%
Опекаемые	4	1%
Ребенок-инвалид	3	1%
Родитель-инвалид	2	1%

### Характеристика семей по количеству детей

Критерии	Количество семей	Процент от общего количества детей
<i>Общее количество семей</i>	(290 детей) 275 семей	100%
<i>Один ребенок</i>	102	35%
<i>Два ребенка</i>	140	48%
<i>Три ребенка и более</i>	48	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ. С родителями и детьми из неблагополучных семей работа ведется по индивидуальному плану.

### 1.4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 72/01 от 31.08.2018 года). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение последних трех лет воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Параметры	Кол-во
Наличие воспитанников - призеров конкурсов муниципального уровня (показатель за 3 последних учебных года)	34
Наличие воспитанников - призеров конкурсов областного уровня (показатель за 3 последних учебных года)	16
Наличие воспитанников - призеров конкурсов всероссийского уровня (показатель за 3 последних учебных года)	50
Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам	13%
Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования	99%

Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей), реализуемой МДОУ образовательной программой	2 раз в год
Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой МДОУ образовательной программой (средний показатель за 3 последних учебных года)	82%
Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы МДОУ	99%

В октябре 2020 г проводилось анкетирование родителей (151 человек), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 64 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 82 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 85 %

**Вывод:** Таким образом, профессионализм и творчество педагогов позволяют добиваться положительных результатов в усвоении воспитанниками программы и создавать условия для самореализации детей, что подтверждается уровнем участия воспитанников в городских конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

МДОУ имеет достаточно хороший рейтинг среди родителей воспитанников, которые являются равноправными и активными участниками образовательного процесса.

### 1.5 ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МДОУ работает 90 сотрудников, из них:

- административно - управленческий состав - 3 человека
- педагогический состав - 38 человек
- медицинский персонал - 3 человека
- младшие воспитатели - 15 человек
- обслуживающий персонал - 31 человек

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 8/1
- воспитанник/все сотрудники - 3/1

МДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 95 %, согласно штатному расписанию

Педагогический коллектив состоит из 38 педагогов, среди них:	
<i>воспитатели</i>	27
<i>старший воспитатель</i>	1
<i>педагог-психолог</i>	1
<i>социальный педагог</i>	1
<i>учитель-логопед</i>	4
<i>музыкальный руководитель</i>	3
<i>инструктор по физической культуре</i>	1

### Категорийность

Высшая категория	3	8 %
Первая категория	29	76%
Без категории	2	5%
Соответствие должности	4	11%

### Образовательный уровень

Высшее образование	14	37 %
Среднее-специальное	24	63%

### Педагогический стаж

От 0 до 5 лет	2	5 %
От 5 до 10 лет	8	21%
От 10 до 20 лет	14	37%
От 20 и более	14	37%

На конец 2020 года все педагоги МДОУ имеют действующие свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации, в том числе:

- «Логопедическая помощь в системе образования: методика коррекционно-педагогической работы»;
- «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Планирование, организация и контроль качества образовательной деятельности по ФГОС ДО»;
- «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций».

Педагоги МДОУ активно участвуют в методической работе, в работе по распространению передового педагогического опыта, в конкурсных мероприятиях различной направленности всех уровней.

**Вывод:** Педагоги МДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в семинарах, конференциях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **1.6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также укомплектован информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Библиотечный фонд методического кабинета насчитывает более 2000 экземпляров, который ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

В каждой возрастной группе имеется учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования и проведения воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО.

В 2020 году МДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» и комплексными образовательными программами для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО, для детей с умственной отсталостью.

#### Учебно-методическое обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательных учреждений.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт МДОУ, на котором размещена

информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия МДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности МДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Информационное обеспечение МДОУ включает:

- 1 ноутбука, 9 компьютеров - программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами, 12 принтеров, 1 мультимедиа проектора, 1 интерактивная доска.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В МДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

**Вывод:** В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП ДО и АООП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

## 1.7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения - 21;
- кабинет заведующего – 2
- методический кабинет -2;
- музыкальный зал - 2;
- физкультурный зал - 2;
- пищеблок - 2;
- прачечная - 2;
- медицинский кабинет – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, активную, спокойную зоны.

Приобрели новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на 1 участке, стиральную машину для прачечной корпуса № 21.

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### *Основные направления ближайшего развития МДОУ*

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно - образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

### *Выводы по итогам года.*

Анализ деятельности МДОУ за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми образовательной программы.

В МДОУ работает перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

**Финансовая деятельность** направлена на создание условий, обеспечивающих проведение образовательного процесса.

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии, на использование муниципального задания.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях.

В МДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, и организации условия для хранения и приготовления пищи.

### **Обеспечение безопасности в МДОУ**

Администрация МДОУ успешно решает задачи по реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создание и поддержание защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности.

В МДОУ созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Функционирование МДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Здание МДОУ оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации.

Территория учреждения по всему периметру снабжена камерами видеонаблюдения (корпус 21-8 штук, корпус 23-6 штук) и ограждена металлическим забором. Состояние хозяйственной площадки и прогулочных площадок в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Мусор из контейнера вывозится систематически.

Условия труда сотрудников МДОУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Здание и территория МДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В 2020 году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности. Издавались приказы по данному направлению.

С детьми проводились игры, развлечения, беседы по ОБЖ, по соблюдению правил безопасности на улицах города и дорогах.

Мониторинг последних трех лет по отслеживанию оценки родителей системы обеспечения безопасности, присмотра и ухода за детьми в МДОУ показывает, что большинство родителей удовлетворены работой МДОУ по этому направлению.

**Вывод:** Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.



## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020 года

### 2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	290
в режиме полного дня (10-10,5 часов)		290
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	47
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	243
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 часового пребывания		290 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	70 (24%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования		70 (24%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		24
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		24
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	32 (84%)
с высшей		3 (8%)
первой		29 (76%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	4(10%)
до 5 лет		2 (5%)
больше 30 лет		2 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	5 (16%)
до 30 лет		1 (5%)
от 55 лет		4 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников	человек (процент)	41(100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2- 2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

## 2.2. ВЫВОДЫ

**Выводы по итогам года:** анализ деятельности МДОУ за 2020 год выявил успешные показатели деятельности, которые указывают на то, что учреждение функционирует в режиме развития, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

МДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию, и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.